

## Силабус курсу Науково-управлінська практика

Освітній ступінь – магістр  
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування  
Спеціальність: 242 Туризм  
Освітньо-наукова програма «Туризм»  
Кількість кредитів – 6

Рік підготовки, семестр – 5 рік, II семестр

Компонент освітньої програми: нормативна

Дні занять: вівторок, 11.05-14.05, ауд. 133  
Консультації: середа 14.05, ауд. 143

Мова викладання: українська



### Керівник курсу

к. геог.н., доц. Дударчук Катерина Дмитрівна

Контактна інформація [kdudarcuk@gmail.com](mailto:kdudarcuk@gmail.com); 0971420690

### Опис дисципліни

Навчально-управлінська практика покликана формувати у студентів чіткого розуміння об'єкту, предмету та завдань практики як важливої складової отримувати ними професійні навички у сучасних умовах; аналізувати сучасний стан туризму України та передбачувати тенденції його розвитку; вміти застосовувати організаторські навички та навички управління у формуванні туристичної сфери регіону.

Зміст практики розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері туризму, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

### Навчальний контент

	Тема	Результати навчання
	<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Ознайомлення із структурою управлінської установи</i>	<b>Знати:</b> трактування основних положень у сфері туризму, сформоване згідно Закону України «Про туризм»; структуру та особливості роботи управлінської структури, в межах якої проходить практику. <b>Вміти:</b> пояснити предметну сферу управління в галузі туризму
	<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Участь в управлінських заходах, спрямованих на розвиток туристичної галузі регіону</i>	<b>Знати:</b> основні права та обов'язки управлінця у сфері туризму та споживача туристичних продуктів. <b>Вміти:</b> використовувати отримані теоретичні знання та практичні навички у процесі керівництва в установі, пов'язаній із туристичною діяльністю; розвивати туристичну сферу регіону на основі використання навичок менеджменту в організаційній роботі

	установи.
--	-----------

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних ці глобалізаційних процесів, національного розвитку
ФК 7.	Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму
ФК 13.	Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу
ПРН 7	Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності

### Літературні джерела

1. Кравців В.С., Гринів Л.С., Копач М.В., Кузик С.П. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери. Наукове видання. - Львів: НАН України. - ІРД НАН України. - 1999. - 78 с.
2. Кузик С. П. Теоретичні проблеми туризму: навч. пос. / Степан Кузик. – К. : Знання, 2011. – 271 с.
3. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навчальний посібник. – К. : Знання, 2008. – 343 с.
4. Павлов С. В., Мезенцев К. В., Любіцева О. О. Географія релігій : навч. посібник для студентів географічних та філософських факультетів ВНЗ. – К. : АртЕК, 1999. – 504 с.
5. Петранівський В. Л. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. / за ред. Ф. Д. Заставного, В. Л. Петранівського, М. Й. Рутинського. — К. : Знання, 2006. — 575 с.
6. Петровський О. Культурна спадщина України: Матеріали до Зводу пам'яток історії та культури Тернопільської області (Буцацький район та м. Бучач). - Тернопіль: Астон, 2010.- 120 с.
7. Печерський В.В. Архітектурна й містобудівна спадщина доби Гетьманщини. Формування, дослідження, охорона. – К.: Головкивархітектура, 2001. – 350 с.
8. Рутинський М. Й. Географія туризму України : навч.-метод. пос.. – К. : Центр навч. літератури, 2004. - 160 с.
9. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії : підр. для студентів географічних спеціальностей вищих навч. закл / О. Г. Топчієв. — Одеса : Астропринт, 2009. — 544 с.
10. Черчик Л. М. Оцінка рівня привабливості розвитку рекреаційного природокористування для регіонів України / Л. М. Черчик. — Луцьк : ЛДТУ , 2006. — 120 с.

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 2 (теми 5-9) усне опитування, тести, завдання	30
Ессе (теми 1-9)	10
Екзамен (теми 1-9) – тести, завдання	30